

editorial

El mes de junio para bastantes compañeros es el mes del cierre de curso, es por ello que os deseamos un exitoso fin de del mismo y mejor verano.

No queremos olvidarnos de esa parte de la familia de FSIE Madrid recordando que aún, en el mes de julio, siguen trabajando compañeros de Educación Infantil, de Atención a la Discapacidad y de aquellos que hacen o tiene cursos en sus centros en la enseñanza Privada y Concertada.

Como bien sabéis FSIE Madrid tiene abierta la sede durante el mes de julio en jornada de mañana.

Como reflexión veraniega recordaros que un buen sistema educativo es aquel que amplía la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos sin distinción de ideología, origen, raza, género o credo, propiciando la satisfacción vital de sus ciudadanos y del grupo a que pertenecen.

Si educar es ayudar a mejorar la vida, la buena educación debe mostrar el camino de la felicidad al ser un proceso esencial para la mejor supervivencia humana.

Desde FSIE MADRID os queremos desear a todos los profesionales de la docencia un feliz final de curso y un estío dichoso.

FSIE MADRID EN LAS JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN

En la mañana del 31 de mayo se ha celebrado en Madrid una jornada de reflexión sobre la Educación Especial y la Educación Inclusiva a la que han asistido los componentes del grupo de atención a personas con discapacidad de FSIE MADRID encabezados por su Secretaria General Doña Olga Fuentes Pérez.



Dicho acto ha sido organizado por la Fundación Carmen Pardo Valcarce bajo el título: "Presente y Futuro de la Educación Especial, ¿qué incluimos?" y ha contado en su inauguración con el Consejero de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid.

A medida que los ponentes iban desarrollando sus ideas, los asistentes han generado un clima de participación y, en algunos casos, controversia, que enriquecía y añadía puntos de vista a lo expuesto.

Un tema candente, un tema en el que hay que contar con artículos, leyes y Convenios que dirigen su atención hacia la inclusión educativa total, una inclusión que no verá la luz sin que, como apuntaban ponentes y participantes, cambien de forma radical las bases de nuestro sistema educativo.

No se debe enfrentar la Educación Especial a la Educación Inclusiva, no son dos realidades opuestas, y, en ningún caso debe perderse de vista la magnífica labor que los

Centros de Educación Especial han llevado a cabo en nuestro país en los últimos años.

Como hemos oído al final de la Jornada, no deberíamos hablar de Inclusión sí o no, debemos hablar de qué es lo que hace feliz a las personas, y desde FSIE MADRID queremos felicitar a la Fundación Carmen Pardo-Valcarce por organizar foros como este en el que todos los componentes del Sistema Educativo reflexionemos juntos para conseguir mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

FSIE MADRID EN LA PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA BES (BILINGUAL EXCELLENT SCHOOL)

El equipo de bilingüismo de FSIE MADRID, asistió el día 18 de Mayo a la presentación del programa BES "Bilingual Excellent School" en el Círculo de Bellas Artes.



El acto contó con la presencia de José Luis Berlinches, presidente del programa BES, Matthew Johnson, profesor de la Universidad Cardenal Cisneros, quien nos habló de los beneficios de la educación

bilingüe. La presentación del programa fue clausurada por el Director General de Innovación, Becas y Ayudas de Educación de Comunidad de Madrid, Ismael Sanz.

El programa BES es un programa que certifica y califica a los colegios adheridos en la implantación de un Bilingüismo de calidad inglés-español, en todas sus etapas: Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato, mediante la consecución de un sello (BES) con distintos niveles de alcance vinculado al marco común europeo de referencia para las lenguas.

Desde FSIE MADRID agradecemos la invitación a participar en la presentación de este proyecto que viene a impulsar la implantación del bilingüismo y deseamos que sea motor y apoyo para los profesionales de la enseñanza implicados en ello.

LOS DÍAS 13 y 15 DE JUNIO FORMACIÓN DE DELEGADOS Y MIEMBROS DE COMITÉ DE EMPRESA

Como consecuencia de la gran demanda que tuvieron las jornadas de formación, se amplían las fechas de las jornadas para los días 13 y 15 de junio. La formación está dirigida a todos los DELEGADOS y MIEMBROS DE COMITÉ de Empresa de FSIE.

Los afiliados y delegados somos el activo más importante del sindicato y debemos ser los beneficiarios de los servicios que ofrece FSIE. Entre estos servicios se encuentra la presente oferta de formación.



Para poder ejercer nuestra labor con efectividad, necesitamos formarnos para adquirir conocimientos en diferentes materias tanto de carácter sindical como laboral y mejorar nuestras habilidades en la comunicación y negociación.

Los miembros de Comité y delegados de personal disponemos de un determinado número de horas sindicales, que debemos dedicar, de una manera equilibrada, a la acción sindical y a nuestra formación para la realización de la misma.

Objetivos

- Conocer los principios y valores de FSIE, cómo se organiza y los servicios que ofrece.
- Fomentar el sentido de pertenencia a FSIE.
- Conocer los derechos sindicales y las obligaciones que tienen los delegados y miembros de comité como representantes de los trabajadores en los centros, así como sus funciones y competencias.
- Familiarizarse en la negociación, tanto a nivel estatal, a nivel autonómico y pactos de empresa.
- Destacar la importancia de la comunicación y el diálogo en el trabajo sindical.
- Conocer, profundizar y ampliar conocimientos en los diferentes aspectos sindicales.

Contenidos

- Principios y valores de FSIE
- Organización de FSIE y FSIE MADRID.
- Derechos y obligaciones de los delegados y miembros de comité de empresa.
- Funciones y competencias.
- Delegados de prevención.
- La negociación
- Medios del sindicato.

Horarios

En jornada de mañana de 10 a 14 horas o en jornada de tarde de 16 a 19 horas.

Días

13 de junio y 15 de junio

Lugar

Sala de reuniones de FSIE MADRID. Calle Doctor Mariani, 5. 28039 Madrid (Metro Estrecho).

IV ENCUENTRO DE EQUIPOS EDUCATIVOS DE ORGANIZACIONES QUE APRENDEN ORGANIZADO POR EL C.U. CARDENAL CISNEROS

El Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) organizó un año más el Encuentro de Equipos Educativos de organizaciones que aprenden al que asistieron en representación de FSIE MADRID, M^a Belén López y José María Méndez.



Esta vez, el tema central del encuentro era “el Aprendizaje y Servicio”. Tras la bienvenida, pasamos a la exposición central de la mañana por parte de Pilar Aramburuzabala. Pilar, profesora e investigadora del Dpto. Didáctica y Teoría de la Educación de la UAM, nos introdujo con gran entusiasmo sobre este tema.

Nos definió Aprendizaje y Servicio (ApS), como “una forma de educación experimental que integra el servicio a la comunidad con el aprendizaje, para enriquecer la experiencia de aprendizaje, enseñar responsabilidad cívica y fortalecer las comunidades”.

Según Aramburuzabala, “ApS no es un programa de voluntariado sin más o una práctica sin más, sino que hay un beneficio mutuo más allá de lo académico y hecho para todo el mundo sin edad”. Para tener

una buena práctica educativa en ApS, hay que reunir cuatro requisitos: Reflexión, Participación, Aprendizaje y Servicio.

Tras el descanso, el CUCC, planteó tres talleres diferentes sobre “Experiencias de transformación del entorno”:

- Exposición de Juan Vicente, orientador del IES Miguel Catalán. Premio docente más innovador. En el que expuso su experiencia de implantación del ApS en Coslada a través de su centro.
- Escuela Infantil Grimm (Comunidad de Aprendizaje), por parte de Sara Carriedo (directora) y Carmen Bermejo (educadora). Contaron cómo han hecho un centro de referencia de ApS en Rivas Vaciamadrid, contando con todas las personas que forman el centro, padres y alumnos, esto es, una Comunidad de Aprendizaje.
- Design for Change Spain, por parte de Miguel Luengo (presidente), que habló del ApS como algo necesario en nuestra educación.

Desde este espacio, queremos agradecer al CUCC su invitación y transmitir la enhorabuena por su organización y acierto en el tema tratado en este IV Encuentro.

No olvidemos que los conocimientos sin más, sin unos valores aprendidos desde niños que busquen ciudadanos comprometidos socialmente, no construyen sociedades. Necesitamos que los adultos del futuro tengan a lo largo de su vida escolar y en su construcción como personas, una referencia experimentada de caminar con otros y buscando el bien común.

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL "UN VIAJE POR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA" DE ESCUELAS CATÓLICAS

Escuelas Católicas presentó su documental "Un viaje por la innovación educativa", donde a través de un recorrido por 14 centros de toda España se pueden ver ejemplos reales y de éxito de experiencias innovadoras que forman parte del movimiento "Por la innovación educativa" que está transformando los centros de Escuelas Católicas y que se apoya en el programa "Profesores en acción", que ya ha formado a 6.000 profesores y directivos.



Para José María Alvira, secretario general de la organización, la innovación debe suponer cambios que reporten resultados, y debe hacerse desde los medios, siendo fieles a los fines que se afianzan en los grandes principios, como el desarrollo integral de los alumnos, la personalización de la educación o la atención a las necesidades de cada estudiante.

El documental recogió distintas iniciativas, algunas de las cuales se citan a continuación:

-La estimulación temprana como motor del cambio y partiendo de un aprendizaje basado en la comprensión, siempre

buscando el desarrollo global de los niños, incentivando las inteligencias múltiples.

-Las destrezas del pensamiento, para pensar de una manera crítica y constructiva, educando para la vida, sabiendo que las clases magistrales de antaño ya no sirven para los alumnos de hoy.

-El trabajo cooperativo, para aprender más y mejor, aprendiendo a ser mejores con otros. Es una manera, además, de dar respuesta a la diversidad en el aula, entendiendo que existen niños con inquietudes distintas y con distintas formas de aprender, creando para ello escenarios educativos que permitan ofrecer respuestas personalizadas.

-La tecnología digital, dando paso a las nuevas herramientas que deben adoptarse en estos nuevos tiempos, integrando siempre las TIC con las metodologías existentes, normalizando lo que para los niños de hoy es lo habitual. Dentro de este campo entran experiencias como las "flipped classroom", en las que el profesor envía un vídeo a sus alumnos para que desde casa puedan aprender los contenidos de una clase posterior; los "scracht", la nueva programación por bloques que permite aprender a través de la programación; la plataforma "moodle", para trabajar de forma virtual; o la robótica.

-Las comunidades de aprendizaje, en las que se abre el centro a las familias para hacer de las aulas un entorno participativo, y que tienen otras extensiones como los grupos interactivos, donde los padres comparten experiencias con sus hijos y se integran en el proceso educativo.

HABILITACIÓN Y ACREDITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)

El día 23 de Mayo, tuvo lugar en la sede de FSIE Madrid una Charla Informativa bajo el título: “Habilitación Y Acreditación Lingüística en Inglés (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria), en colaboración con la Academia de Idiomas Inlingua.



En dicha charla, se comentaron los requisitos que deben cumplir los trabajadores para poder optar al examen de la

habilitación de la Comunidad de Madrid (CAM), así como detalles referentes al tipo de examen, fechas, duración de la titulación, etc.

Se informó sobre la convocatoria oficial de la CAM, para obtener la Acreditación en Inglés Avanzado para Educación Secundaria en colegios concertados con programa bilingüe.

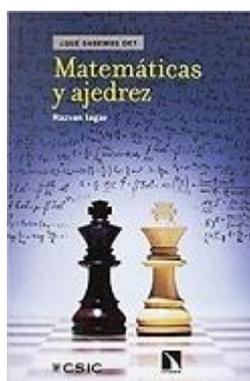
Seguidamente dieron una visión general de las distintas certificadoras oficiales que acreditan el nivel exigido por la CAM, y con validez en el marco europeo (Trinity, Cambridge...).

Para finalizar, FSIE Madrid agradeció a todos los participantes por su asistencia a dicha Formación y a la Academia de Idiomas Inlingua por su exposición.

JAUQUE MATE al fracaso escolar



MATEMÁTICAS Y AJEDREZ, UN REPASO A CÓMO MÁQUINAS Y ALGORITMOS ANALIZAN Y CALCULAN SOBRE EL TABLERO



El libro, de 128 páginas, tiene un tono muy divulgativo y por su tamaño y estilo se devora rápidamente, no es especialmente técnico ni por la parte ajedrecística ni por la informática o matemática: nada de fórmulas incomprensibles.

A lo largo del libro se explican y repasan todo tipo de cuestiones sobre la teoría de juegos y los algoritmos aplicados al ajedrez.

Lectura fácil y muy recomendable.

HAZTE

FSIE

INDEPENDENCIA - PROFESIONALIDAD
 VOCACIÓN - CONFIANZA - FORMACIÓN
 COMUNICACIÓN - RESPONSABILIDAD



FSIE es tu mejor opción **PORQUE SOMOS...**

Independientes

Sin vinculación a grupos políticos. Independencia que es garantía de transparencia, eficacia y seguridad.

Profesionales

De la enseñanza privada y de la atención a la discapacidad, por lo que conocemos, compartimos y defendemos tus mismas reivindicaciones.

Plurales

En FSIE MADRID tienen cabida todos los trabajadores del sector, independientemente de sus ideas políticas, religiosas, morales...

Dialogantes

Ya que utilizamos el debate y la negociación como los métodos más eficaces para alcanzar los intereses de los trabajadores.

Democráticos

En nuestros órganos de Gobierno están representados los trabajadores de todos los convenios del sector.

FSIE es tu mejor opción **PORQUE TE OFRECEMOS**

Todo el apoyo que necesites. Por eso ponemos a tu disposición servicios de:

- Asesoría jurídica gratuita - Interesantes descuentos en empresas, universidades, publicaciones
- Información laboral - Formación - Bolsa de empleo - Web y redes sociales



Porque en nuestro ámbito **SOMOS LÍDERES.**
 La mayoría confía en nosotros porque resolvemos los problemas y defendemos con firmeza nuestros objetivos.
 Porque, como tú, **SOMOS PROFESIONALES** del sector y velamos por tu intereses.



CONSULTA NUESTRAS CAMPAÑAS DE AFILIACIÓN EN:
www.fsiemadrid.es

Datos personales

Apellidos:	<input type="text"/>	Nombre:	<input type="text"/>		
Domicilio:	<input type="text"/>				
C.P.:	<input type="text"/>	Población:	<input type="text"/>	Provincia:	<input type="text"/>
Tfno.:	<input type="text"/>	Móvil:	<input type="text"/>	E-Mail:	<input type="text"/>
N.I.F.:	<input type="text"/>	Fecha de nacimiento:	<input type="text"/>		

Datos profesionales

Nombre del Centro	<input type="text"/>				
Dirección	<input type="text"/>				
Tfno.:	<input type="text"/>	E-Mail	<input type="text"/>	Titulación:	<input type="text"/>
Categoría Profesional	<input type="text"/>	Trabajador en paro:	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
Convenio aplicable:	<input type="text"/>	Fecha de ingreso en el Centro:	<input type="text"/>		

Datos bancarios

Entidad Bancaria:	<input type="text"/>				
Dirección:	<input type="text"/>				
Ruego carguen en mi cuenta los recibos que a mi nombre presente FSIE MADRID					
Nombre del titular de la cuenta:	<input type="text"/>	Firma:	<input type="text"/>		
IBAN	ENTIDAD	OFICINA	D.C.	NÚMERO DE CUENTA	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En			a	de	de 20

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, el solicitante queda informado en este momento de que sus datos se incorporan al fichero de este Sindicato, autorizando a éste el tratamiento de los mismos con fines sindicales, así como la comunicación o cesión de estos datos, con el mismo fin si fuera necesario, a la Federación (FSIE) y al resto de Sindicatos Independientes de Enseñanza de su Comunidad Autónoma. El solicitante queda informado de su derecho de oposición, acceso, rectificación y cancelación, respecto de sus datos personales en los términos previstos en la Ley, pudiendo ejercitar este derecho por escrito ante el Sindicato al que se afilia.

Un Sindicato **INDEPENDIENTE**
que defiende tus intereses y tu puesto de trabajo

Firma:	<input type="text"/>		
En	a	de	de 20

ORDEN DE DOMICILIACIÓN DE ADEUDO DIRECTO SEPA

Identificación del Acreedor: ES02000681564049 - Nombre del Acreedor: FSIE MADRID - Dirección: C/Doctor Mariani,5 - Código Postal-Población: 28039-Madrid - Provincia - País: Madrid-España

Mediante la firma de esta orden de domiciliación, el deudor autoriza (A) al acreedor a enviar instrucciones a la entidad del deudor para adeudar su cuenta y (B) a la entidad para efectuar los adeudos en su cuenta siguiendo las instrucciones del acreedor. Como parte de sus derechos, el deudor está legitimado al reembolso por su entidad en los términos y condiciones del contrato suscrito con la misma. La solicitud de reembolso deberá efectuarse dentro de las ocho semanas que siguen a la fecha de adeudo en cuenta. Puede obtener información adicional sobre sus derechos en su entidad financiera.

Tipo de pago: Pago Recurrente Pago Único

AUTORIZACIÓN PARA LA CESIÓN DE DATOS

SI NO AUTORIZO A FSIE MADRID A LA CESIÓN DE MIS DATOS PERSONALES A LOS DISTINTOS COLABORADORES CON EL SINDICATO, CON EL ÚNICO EFECTO DE RECIBIR INFORMACIÓN COMERCIAL DE LOS MISMOS. EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE ACCESO, RECTIFICACIÓN, CANCELACIÓN Y OPOSICIÓN PODRÁ REALIZARSE ANTE LA SEDE SOCIAL DE FSIE MADRID, DOCTOR MARIANI, 5 28039-MADRID

FSIE es tu mejor opción **PORQUE SOMOS...**



TEL.: 91 554 08 68
fsie.madrid@fsie.es

Encuétranos en:

